

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

---

**П Р И К А З**

от «09» февраля 2026 года

№ 32

Об организации работы по предупреждению и предотвращению действий, направленных на распространение информации негативного характера в сети «Интернет» и проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних обучающихся в МОУ СШ № 10

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», нормативно-правовых документов по использованию сети Интернет, в целях выявления факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, анализа и оценки социальных сетей и своевременному выявлению информации, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся в МОУ СШ № 10, проведения мониторинга, направленного на изучение контента, размещенного на страницах социальных сетей несовершеннолетних

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся 1-11 классов включительно не реже 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества.
2. Классным руководителям организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
3. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 2 раза в месяц.
4. Социального педагога Дубцову Т.Д. назначить ответственной за мониторинг социальных сетей и внесение информации в сводную таблицу «Информация по мониторингу социальных сетей», полученную от классных руководителей.
5. Назначить ответственной за организацию контроля деятельности по мониторингу социальных сетей, обучающихся в МОУ СШ № 10 педагога психолога Елисееву А.С.
6. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МОУ СШ № 10 (Приложение № 1).
7. Утвердить «Памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях» (Приложение № 2).
8. Утвердить форму учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Срок заполнения формы до 25 числа каждого отчетного месяца (Приложение № 3).
9. Утвердить форму Карты наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях (Приложение № 4). Классным руководителям заполнять Карту наблюдения за

активностью обучающегося в социальных сетях, при выявлении запрещенного контента, подавать отчет социальному педагогу в назначенные сроки.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Маринину Л.Н.

Директор МОУ СШ № 10

Д.Н. Бесов

Маринина Л.Н.  
59-70-31



С приказом ознакомлены:

|                       |       |                      |
|-----------------------|-------|----------------------|
| 1. Акулова Л.П.       | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 2. Вячина Н.Г.        | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 3. Дикова Е.В.        | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 4. Дубцова Т.Д.       | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 5. Елисеева А.С.      | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 6. Ерофеева Т.Н.      | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 7. Звездина М.А.      | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 8. Казанская М.О.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 9. Кириллова Ю.В.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 10. Коваленко И.А.    | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 11. Малашенко Ю.В.    | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 12. Маринина Л.Н.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 13. Меньшакова В.В.   | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 14. Нестеров К.Э.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 15. Полозова Е.А.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 16. Понтус И.С.       | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 17. Прокопова Е.Н.    | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 18. Равчеева Е.А.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 19. Руденко Н.А.      | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 20. Сарафанова Т.А.   | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 21. Семенихина И.Г.   | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 22. Усманова А.М.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 23. Цветкова В.Н.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 24. Цветкова Т.А.     | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 25. Черноскутова А.А. | _____ | 09 февраля 2026 года |
| 26. Щербаченко Л.А.   | _____ | 09 февраля 2026 года |

Разослан: в дело.

Приложение № 1  
к приказу МОУ СШ № 10  
от 09.02.2026 г. № 32



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ № 10  
/ Д.Н. Бесов  
«09» февраля 2026 года

## А Л Г О Р И Т М

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних  
МОУ СШ № 10 Центрального района Волгограда

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
  - общая безопасность в интернете (правила работы);
  - настройка родительского контроля;
  - регистрация в социальных сетях;
  - создание группы в социальных сетях, интернет - сервисах и др.
3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся 1-11 классов, 1 раза в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
5. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», стоящие на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 2 раза в месяц.
6. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей

необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней, организовать взаимодействие с социально-психологической службой.

7. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;  
информировать социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

8. Далее социальный педагог проводит индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

9. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, социальный педагог и педагог-психолог организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

10. Работа в учреждении во взаимодействии с КДН начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

11. Результаты мониторинга социальных сетей в школе вносятся в специальную тетрадь-журнал классного руководителя.

Приложение № 2  
к приказу МОУ СШ № 10  
от 09.02.2026 г. № 32



## ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МОНИТОРИНГА СТРАНИЦ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся.

При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида; пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

**Личное творчество**, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску: стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;

**Активность в социальных сетях**: тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики; постоянные репосты из групп, пропагандирующие вредные привычки и асоциальный образ жизни; фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

**Список групп и публичных страниц**, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

**Список сохраненных или добавленных аудио-и видео записей**:

- клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
- музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая)
- тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

**Личную информацию:** правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.); наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус; «хэштеги»; группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

**Фотографии** обучающихся, выставленные в публичный доступ, и комментарии к ним: фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики; изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями; содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии; закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

#### **Тревожными сигналами являются:**

картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках- слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.; подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности (изображения атрибутов БДСМ; изображение сатанистских символов и знаков, страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам»).

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать заместителя директора по ВР и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

#### **Словарь терминов:**

**Аватарка (аватар)** — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

**Аккаунт**—это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар. Бэш – пустой аккаунт, созданный при помощи специальных программ.

**Группа** - тематическая страничка, созданная пользователем соцсети или представителем компании, целью которой является привлечение к себе целевой аудитории (читателей, потенциальных клиентов) или же перенаправление ее представителей в блоги, в интернет-магазины, другие сообщества. На странице публикуется профильный контент, новости и пр. Подходит для дискуссий и обмена мнениями.

**Директ** — функция, которая позволяет обмениваться личными сообщениями внутри соцсети.

**Комментарий** – запись пользователя под постом или в обсуждении.

**Контент** – размещаемый в сообществах текстовый, аудио-, видео- и фотоматериал.

Лайв – прямая трансляция.

**Лайк** (кнопка с изображением сердечка, «Нравится») - действие пользователя, выражающее одобрение, принятие и поддержку по отношению к публикуемому контенту.

Логин – имя учетной записи пользователя в соцсетях

**Модератор** — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

**Он-лайн** (с английского *online* - на линии) - находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

**Открытая группа** - группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

**Пост** - отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

**Репост** - дублирование какого-либо поста в своем аккаунте или сообществе, одно из ключевых действий в социальной сети, позволяющее поделиться чужим постом с сохранением ссылки на источник.

**Сайт** (от английского *site*) - дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

**Сервер/server** - объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

**Сообщения** - фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

**Сообщества-группы** людей со схожими интересами.

**Социальная сеть** - интернет-ресурс, который помогает пользователям глобальной сети находить друг друга и общаться, обмениваясь различными видами контента (текстовыми сообщениями, фото, видео или аудиофайлами) и т.д. Представляет собой базу пользовательских аккаунтов (профилей), связанных между собой. По своему желанию пользователь может добавить или удалить какие-то связи своего аккаунта с другими. В большинстве своем они предоставляют пользователям возможности общения посредством электронной почты или сервисов мгновенного обмена сообщениями.

**Социальная сеть** — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

**Спам, спаминг/spamming** - назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

**Статус (от латинского - положение, состояние)** - состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

**Стикерс** - динамические или статические изображения, которыми можно выразить свои эмоции в личных сообщениях и комментариях.

**Фейковый аккаунт** — аккаунт ненастоящих людей с неверной информацией, а также взломанная страница реального пользователя.

**Хештеги** - система кликабельных меток и тегов, способ систематизации информации. Хештеги обозначаются с помощью добавления к тому или иному слову значка решетки (#).

**Чат** — представляет собой сервис, который делает возможным обмен текстовыми сообщениями в Интернете в режиме реального времени. Одновременное общение в чате возможно между неограниченным числом пользователей благодаря особому программному обеспечению

Приложение № 3  
к приказу МОУ СШ № 10  
от 09.02.2026 г. № 32



**ФОРМА УЧЕТА  
РАБОТЫ ПО МОНИТОРИНГУ АККАУНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

| Дата мониторинга | Ф.И.О. проводившего мониторинг | Фамилия, имя обучающегося | Ссылка на аккаунт | Результат | Подпись проводившего мониторинг | Подпись представителя администрации |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|
|                  |                                |                           |                   |           |                                 |                                     |
|                  |                                |                           |                   |           |                                 |                                     |

Приложение № 2  
к приказу МОУ СШ № 10  
от 09.02.2026 г. № 32



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ № 10 \_\_\_\_\_ / Д.Н. Бесов  
«09» февраля 2026 года

### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА АКТИВНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| № п/п | Индикаторы наблюдения  | Отсутствует | Слабо выражено | Значительно выражено |
|-------|--|-------------|----------------|----------------------|
| 1.    | Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных - фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл).<br>Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла). | 0           | 1              | 2                    |
| 2.    | Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения.<br>Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).   | 0           | 1              | 2                    |
| 3.    | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).  | 0           | 1              | 2                    |
| 4.    | Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с  | 0           | 1              | 2                    |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла).  |   |   |   |
| 5. | Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла) | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.  | 0 | - | 2 |
| 7. | Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)  | 0 | - | 2 |
| 8. | Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)  | 0 | - | 2 |
| 9. | Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)   | 0 | - | 2 |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 10.  | Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, 0 1 2 познавательного контекста (2 балла) | 0 | 1 | 2 |
| 11.  | Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств  | 0 | - | 2 |
| 12.  | Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона   | 0 | - | 2 |
| 13.  | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту  | 0 | 1 | 2 |
| 14.  | Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла)  | 0 | 1 | 2 |
| 15.  | Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми   | 0 | - | 2 |
| 16.  | Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/ братьями.  | 0 | - | 2 |
| 17.  | Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)      | 0 | 1 | 2 |
| итог |   |   |   |   |

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения.

Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Карта заполняется классным руководителем и специалистами социально-психологической службы.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов - низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов - высокая степень риска деструктивного поведения.